Карта оценки развивающей предметно – пространственной среды

к 2023 – 2024 учебному году

в МДОУ «Детский сад № 181»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Микро-зона, центр | Оборудование и примерные наименования | Оценка в баллах | | | | | |
| колокольчик | рябинка | клубничка | ромашка | вишенка | одуванчик |
| Раздевалка» | Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), скамейки, «алгоритм» процесса одевания. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Стенды для взрослых: (постоянно обновляющаяся выставка работ детей, информация о профилактических процедурах, проводимых в группе, детском саду, рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, объявления), «календарь жизни группы» | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Уголок конструирования | 1.Средний и мелкий строительный конструктор. 2.Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк. 3.Конструкторы типа «Лего». 4.Металлический конструктор. 5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников). 6.Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи. 7. Транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет, железная дорога. 8. Сборно-разборный транспорт. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Уголок ПДД | 1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов 2.Мелкий транспорт. 3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор. 4.Небольшие игрушки (фигурки людей). | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Уголок художественного творчества | 1.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин. 2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка. 3.Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15х15, 30х30), подставки для кистей, доски (20х20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти. 4.Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья,  шишки, колоски, тычки и т.п. 5.Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Книжный уголок | 1.Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика, мягкий диван. 2.Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов. 3.Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. 4.Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Саратова. 5.Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Наша область»  6.Худ. литература: стихи, рассказы, сказки русского народа. 7.Флаги, гербы и другая символика города, области, России. | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Музыкальный уголок | 1.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка. 2.Магнитофон. 3.Аудиокассеты с записью детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др. 4.Нетрадиционные музыкальные инструменты. Альбомы с изображением композиторов | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Спортивный уголок | 1.Мячи большие, малые, средние. 2.Обручи. 3.Толстая веревка или шнур. 4.Флажки. 5.Гимнастические палки. 6.Кольцеброс. 7.Кегли. 8. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий. 9.Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». 10.Детская баскетбольная корзина. 11.Длинная и короткая скакалки. 12.Бадминтон. 13.Городки. 14. «Летающие тарелки». 15.Мешочек с грузом малый и большой. 16.Серсо. 17.Гантели детские. 18.Нетрадиционное спортивное оборудование | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Театральная зона | 1.Ширма, ширмы для настольного театра. 2.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. 3.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый). 4.Атрибуты для теневого театра. 5.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи). 6.Корона, кокошник (2-4 шт.). 7.Магнитофон. 8.Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей. | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Уголок сюжетно-ролевой игры | 1.Кукольная мебель. 2.Набор для кухни. 3.Игрушечная посуда. 4.Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние). 5.Коляски для кукол. 6.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) 7.Предметы-заместители. 8.Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Кафе» др. Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», и др. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Математическая зона | 1.Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки. 2.Комплекты цифр для магнитной доски и ковролинового полотна.  3.Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры.  4.Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др. 5.Наборы геометрических фигур для магнитной доски. 6.Наборы объемных геометрических фигур. 7.«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели. 8.Счетные палочки. 9.Учебные приборы: линейки(10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал. 10.Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками. 11.Головоломки-лабиринты. 12.Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей). 13.Настольно-печатные игры. 14.Наборы моделей: деление на части (2-8).15.Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» и др. | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Центр дидактической игры | Грамматический уголок. 1.Пособия для развития речевого дыхания, комплексы артикуляционной гимнастики 2.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты). 3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.). 4.Игры для совершенствования грамматического строя речи. 5.Разнообразные дидактические игры.  Материал по познавательной деятельности. 1.Наборы картинок: виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п. 2. Наборы «лото» (8-12 частей). 3.Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации). 4.Наборы картинок: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.). 5.Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). 6.Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые). 7.Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Экологический центр | Центр воды и песка1.Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью из пластика; 2.Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.). 3.Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал. 4.Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды. 5.Разнообразные доступные приборы: разные лупы, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли. 6.Различные часы. 7.Набор для опытов с магнитом. 8.Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель). 9.Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.10.Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий). 11.Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.  Календарь природы1.Картина сезона, модели года, суток. 2.Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день. 3.Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают  птиц, которых видели.4.Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Уголок уединения | Место, отгороженное от всех ширмой или занавеской. | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| ИТОГО БАЛЛОВ |  | 25 | 30 | 30 | 34 | 35 | 29 |

\*Критерии оценки: 1 балл – не соответствует возрастным особенностям группы; нет вообще (зоны, уголка);

2 балла – есть нарушения с возрастными особенностями группы; не полное соответствие требованиям;

3 балла – соответствие с возрастными особенностями группы; полное соответствие требованиям и эстетичность.