

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

МДОУ «Детский сад № 181»

Протокол № 4 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 181»

А.В. Матвеева/

Приказ № 77 от 01.04.2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 181» Заводского района г. Саратова

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Общие сведения	
1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
II	Аналитическая часть	
1	Оценка системы управления организации	4-6
2	Оценка образовательной деятельности	6-9
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-11
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11-13
5	Оценка качества кадрового обеспечения	13-16
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16-17
7	Оценка материально-технической базы	17-20
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-21
III	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	21-23

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения процедуры Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 181» Заводского района г. Саратова (далее – Учреждение) за 2023 год на основании:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.ч.3 ст.28, п.3.ч.2 ст.29)
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для проведения были определены приказом заведующего Учреждением.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Форма проведения самообследования – отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с прошедшим 2022 годом.

В процессе самообследования были проведены:

- ✓ Оценка образовательной деятельности
- ✓ Оценка структуры управления
- ✓ Оценка содержания качественной подготовки воспитанников
- ✓ Оценка кадрового обеспечения
- ✓ Оценка материально – технической базы
- ✓ Оценка учебно – методического обеспечения
- ✓ Оценка обеспечения безопасности Учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению № 1 Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324.

Обобщённые данные представлены в виде настоящего отчёта на рассмотрение педагогического совета, представлены Учредителю, утверждены приказом заведующего Учреждением и размещены на официальном сайте Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 181» Заводского района г. Саратова
Юридический адрес учреждения	410039, город Саратов, 5-й Динамовский пр., д. 18 б.
Телефон	+7 (917) 303-33-35
Адрес электронной почты	mdou181@bk.ru
Адрес официального сайта ДОУ	https://ds181-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Руководитель	Матвеева Алла Викторовна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00. до 19.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Информация об Учредителе	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов» Адрес: Россия, 410015, Саратовская область, г. Саратов, улица пр-т Энтузиастов д. 20. Тел.:96-46-27, Факс: 96-45-87 E-mail: zavodrs@rambler.ru
Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление	о серия 64-АД 606566 от 11.08.2015 г. (бессрочно)
Свидетельство государственной регистрации права на пользование земельным участком	о серия 64-АД 606566 от 11.08.2015 г. (бессрочно)
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	ОГРН № 1156451010055
Идентификационный номер налогоплательщика	ИНН – 6451006849 КПП – 645101001
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер № 2819, серия 64ЛО1 № 0002560 от 25.07.2016., выдано Министерством образования Саратовской области (бессрочно)
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-64-01-003447, серия ЛО-64 № 0003684 от 23.06.2016 г. (бессрочно)
Санитарно-эпидемиологическое заключение	64.01.03.000.М.000168.04.16 от 26.04.2016 г.
Устав	Зарегистрирован «19» мая 2015г.

Вывод: деятельность в МДОУ «Детский сад № 181» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий МДОУ «Детский сад № 181» Структура управления:

1-е звено – уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива - за стратегические направления развития учреждения;

2-е звено – уровень тактического управления: старший воспитатель - отвечает за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования учреждения;

3-е звено – уровень тактической реализации: педагоги и специалисты - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – воспитанники и их родители. Правовую поддержку и контроль за соблюдением условий труда осуществляет профсоюзный комитет Учреждения.

Администрация достигает организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания воспитанников, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Администрацией Учреждения грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям.

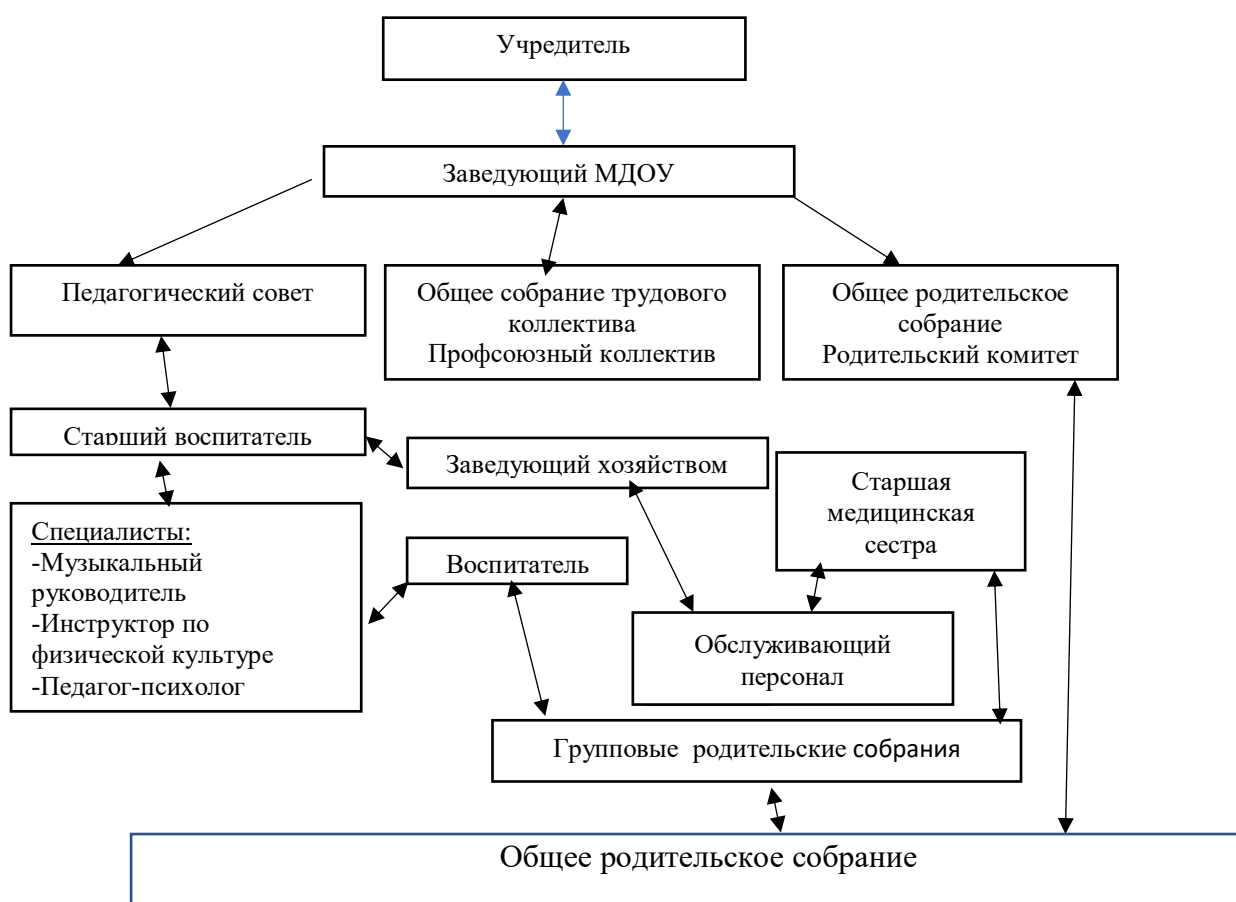
Типы контроля, применяемые в образовательной организации: тематический, итоговый, оперативный, предупредительный.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с целью устранения неравных возможностей реализации потенциала воспитанников.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации образовательной программы.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -вносить предложения заведующему Учреждением по улучшению финансово – хозяйственной деятельности; - обсуждать планы работы, решать вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - предлагать кандидатуры для награждения; - обсуждать и принимать локальные нормативные акты, относящиеся к его компетенции; - разрабатывать, обсуждать, вносить изменения или дополнения в Устав Учреждения; - рассматривать и принимать программу развития Учреждения, вносить предложения по изменениям в программу развития
Общее родительское собрание	- выбирает Совет родителей; -знакомится с Уставом и другими локальными актами; -поручает Совету родителей решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности; -принимает отчёты педагогических и медицинских работников; -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; - участвует в планировании совместных мероприятиях; - принимает решение об оказании посильной помощи в укреплении материально – технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
Совет родителей	- содействует в реализации уставных задач Учреждения;

	-принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников и регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности; - содействует организации конкурсов , соревнований и других мероприятий; - оказывает помощь в вопросах развития Учреждения, финансово – хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	- реализует государственную политику по вопросам образования; - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников; - решает вопросы организации образовательного процесса, выбирает и принимает образовательные программы; - рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических работников; - организует изучение, обсуждение и принятие локальных нормативных актов, относящихся к его компетенции в области дошкольного образования; -рассматривает отчет о результатах проведения самообследования Учреждения.



Вывод: В МДОУ «Детский сад № 181» создана эффективная система управления, соответствующая Уставу Учреждения. Структура управления является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность возможность участия в управлении дошкольным образовательным учреждением всех участников образовательных отношений. За 2023 год не поступало жалоб в конфликтную комиссию и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на социальный заказ, сформированный семьей, государством, обществом, коллектив Учреждения основной целью своей профессиональной деятельности считает: всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению к школе.

Задачами образовательного процесса являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- разностороннее развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в процессе воспитания и обучения;
- обогащение развития ребёнка на основе организации разнообразных видов детской деятельности, их интеграция;
- осуществление профилактической работы с часто болеющими воспитанниками;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, способности к проявлению гуманного отношения;

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Образование (обучение) осуществляется	На русском языке
Образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования (общеразвивающие группы)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя Продолжительность работы – 12 часов (с 7.00 до 19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
Количество возрастных групп	Функционирует 6 групп: - вторая младшая группа (3-4 лет), - средняя группа (4-5 лет), - средняя группа (4-5 лет), - старшая группа (5-6 лет), - подготовительная к школе группа (6-7 лет), - подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 181» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности образовательной организации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Целостность педагогического процесса в группах общеобразовательной направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 181» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020.

Так же в ДОУ реализуются следующие программы:

Название	Автор
Парциальные программы	
1.Физкультурно-оздоровительное направление	
«Основы здорового образа жизни» (региональная)	под редакцией Ю.Б. Барыльника, Н.В. Дмитриевой Ю.Елисеева
2.Познавательное-речевое направление	
«Юный эколог»	под редакцией С.Н. Николаевой
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	под редакцией М.Д. Маханёвой
3.Социально-личностное направление	
«Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»	под редакцией Н.Н. Авдеевой

В условиях эпидемиологической ситуации и режима самоизоляции приходится по – новому. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса.

Педагоги ежедневно разрабатывали содержание обучающей деятельности в соответствии с программой и планом работы. Наша задача состояла в том, чтобы предложить родителям разнообразные и наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми. Мы старались обеспечить родителей последовательными инструкциями, карточками, картинками, презентациями, мультфильмами, в соответствии с темами, в форме обучающих и развивающих занятий. Также сделали подборку подвижных и дидактических игр, в которые дети могут поиграть со своими родителями или другими членами семьи. Выполнение творческих заданий представляется презентацией или фотографиями с пошаговыми этапами выполнения.

Педагоги широко используют возможность участия в конкурсах различного уровня (международные, всероссийские, муниципальные, районные и т.д.)

В работе с детьми мы также используем дистанционные технологии, дети с родителями участвуют в интернет-конкурсах, онлайн -конкурсах, используя средства ИКТ, обучаясь работать с ними (компьютер, ноутбук, телефон).

В состав ОП ДО МДОУ «Детский сад № 181» включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования ДОУ. За 7 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.03.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, а именно тематические мероприятия «Неделя безопасности», «Подари книгу»; социальные и экологические акции «Окна Победы», «Помоги птицам», «Посади дерево». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2024 года.

Также в ДОУ проводился анализ состава семей и количества детей в них.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	86%
Неполная с матерью	18	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	39%
Два ребенка	48	38%
Три ребенка и более	30	23%

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, составленными дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

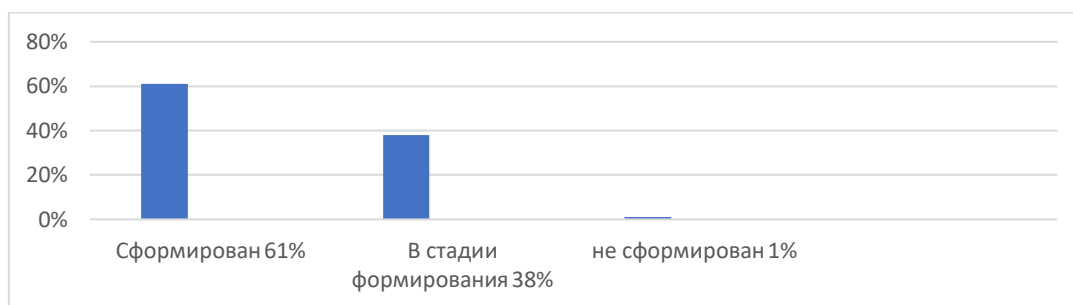
С целью обеспечения полноты и качества реализации образовательных программ (ОП ДО МДОУ «Детский сад № 181») и оценки индивидуального развития воспитанников в мае 2023 года и в сентябре 2023 года проводилась педагогическая диагностика.

Методы педагогической диагностики: педагогическое наблюдение; организация игровой деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы. Педагогическая диагностика осуществлялась как в ходе непрерывной-образовательной деятельности, так и в самостоятельной, совместных видах деятельности, режимных моментах, позволила фиксировать индивидуальную динамику и перспективы каждого ребенка, группы детей. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеобразовательной направленности в мае 2022 года.

Образовательные области	Конец года (%)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	60	40	0
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	63	36	1
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	45	55	0
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	73	27	0
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	68	32	0
Итого:	61	38	1

Мониторинг образовательного процесса общеразвивающих групп 2022-2023 учебный год



Результаты педагогической диагностики, проведенной по итогам освоения ОП ДО МДОУ «Детский сад № 181», свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причины данной ситуации видим в следующем:

- отсутствие у родителей (законных представителей) желания и свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности;
- отсутствие у родителей (законных представителей) соответствующих компетенций;
- недостаточное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах значимости дистанционных занятий для детей.

Исходя из результатов педагогической диагностики, педагогам было рекомендовано скорректировать планирование и условия построения образовательного процесса, пересмотреть методы работы, осуществлять тесное взаимодействие с узкими специалистами.

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 181» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, составленной самостоятельно Учреждением в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Не смотря на все трудности в организации образовательной деятельности, оценка индивидуального развития детей показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями нормативных показателей развития, что в целом говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

наименование конкурса	уровень	дата проведения	участники	результат участия
«По страницам произведений Л.Н. Толстого»	районный	сентябрь 2023	Офицеров Н.	диплом 2 место
«Русские народные сказки»	Всероссийский	28.10.2023	Бойков М.	диплом 1 место
«Музыкальное искусство»	региональный	06.10.2023	Тощева К.	диплом 2 место
«Осенняя карусель»	районный	октябрь 2023	Тощева К.	диплом 1 место
«Мой папа самый лучший»	районный	октябрь 2023	Бойков М.	диплом 1 место
«Мой папа самый лучший»	Районный	октябрь 2023	Смоленская М.	участие
«Мой папа самый лучший»	районный	октябрь 2023	Тренина Д.	диплом 2 место
«Мой папа самый лучший»	районный	октябрь 2023	Роор Е.	участие

«Аленький цветочек»	районный	ноябрь 2023	Степанов И.	диплом 1 место
«Радуга талантов»	районный	ноябрь 2023	Тощева К.	диплом 1 место
«Снежная почта»	районный	декабрь 2023	Ромашкин А.	1 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Чебаков Н.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Офицеров Н.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Пискунов Ф.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Кучеренко В.	1 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Турко Д.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Гоголева Д.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Мещеряков Ф.	1 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Ефимов А.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Фирсова А.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Моисеенко Е.	1 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Бойков М.	1 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Бойков М.	3 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Голубева А.	1 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Журавлев А.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Молчанов М.	3 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Беликов Р.	3 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Кисарев И.	2 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Макаров А.	3 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Мищенко А.	3 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Курохтин В.	3 место
«Ёлочка – красавица»	районный	декабрь 2023	Ефремова В.	3 место
«Новогодний букет»	районный	декабрь 2023	Висюлькина Д.	2 место
«Новогодний МІХ»	районный	декабрь 2023	Ромашкин А.	3 место
«Новогодний МІХ»	районный	декабрь 2023	Тощева М.	3 место
«Новогодний МІХ»	районный	декабрь 2023	Серова М.	2 место
«Новогодний МІХ»	районный	декабрь 2023	Коловатова М.	гран - при

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического коллектива, администрации и родителей (законных представителей) детей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- совместной деятельности взрослого и детей в непосредственно образовательной деятельности
- совместной деятельности взрослого и детей в режимных моментах самостоятельной деятельности детей
- самостоятельной деятельности детей

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей – осуществлялись, как в виде непосредственно-образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно-образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, музыкальной, изобразительной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Образовательная деятельность велась по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Образовательный процесс осуществлялся с учётом времени года, значимых событий, календарно-тематического планирования, взаимосвязи деятельности всех специалистов Учреждения. Построение образовательного процесса методом педагогического проекта вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогали организовать разнообразную детскую деятельность. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет сочетать федеральные требования и специфику региона, особенности дошкольного учреждения. Единое тематическое планирование в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Продолжительность НОД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей), наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Важным показателем работы Учреждения является - здоровье детей. В учреждении сложилась система физического развития детей, которая включает в себя следующее:

- физкультурно-оздоровительную работу;
- непрерывную образовательную деятельность детей;
- самостоятельную двигательную деятельность детей;
- культурно-массовые мероприятия;
- взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников;
- взаимодействие в микро и макросоциуме.

Для реализации задач физического воспитания в Учреждении первостепенное значение уделяется закаливанию, повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию, использованию гигиенических факторов и естественных сил природы, различным форм активного отдыха. В течение дня педагогами активизируется двигательный режим, обеспечивается строгое соблюдение двигательного режима и режима дня. С этой целью создана необходимая двигательная среда, подобраны атрибуты и пособия для проведения подвижных игр, игр в самостоятельной двигательной деятельности, пеших переходов во время прогулок, экскурсий, проводится утренняя гимнастика.

В Учреждении разработана система эффективных закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (элементы рефлексотерапии, профилактика – плоскостопия);
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- игры с водой и песком.

В Учреждении ведется большая работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни, которая реализуется через все виды детской деятельности. С целью систематизации данной работы составлен план, в котором предусмотрена работа с сотрудниками детского сада, воспитанниками, взаимодействие с семьей, привлечение родительской общественности к работе по закреплению навыков здорового образа жизни.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяли выработке у детей правильной осанки.

Непрерывную образовательную двигательную деятельность с детьми проводит инструктор по физической культуре. Педагог проводит НОД всех типов: традиционные, тренировочные, занятия-соревнования, интегрированные.

В Учреждении стало традицией проведение различных мероприятий в тесном взаимодействии педагогов, детей, родительской общественности.

Воспитанники ДОО в количестве 7 человек приняли участие в сдаче нормативов ГТО. Всеми участниками нормативы I ступени сданы.

Организация питания

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В Учреждении питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. В ассортимент продуктов питания, включаются йода-содержащие продукты (хлеб йодированный, морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками. Вся поставляемая продукция сертифицирована. Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня.

В Учреждении разработана и внедрена в действие программа производственного контроля за безопасностью пищевой продукции с применением принципов ХАССП.

Не было зарегистрировано ни одного случая заболеваемости корью, дифтерией, вирусным гепатитом. Среди часто болеющих детей процент выздоровления держится примерно на одном уровне. На первом месте остаются заболевания ОРВИ, заболевания органов дыхания, на втором - патология нервной системы и органов чувств, на третьем - болезни органов пищеварения. Дошкольное учреждение в 2022 году посещало 134 воспитанника. По группам здоровья:

1 группа – 53 (31 %)

2 группа – 67 (57 %)

3 группа – 8 (12%)

Пропущенных дней по болезни за год в дошкольном учреждении всего 7221

Пропуск по болезни на одного ребёнка в год – 24

На каждую возрастную группу оформлен «Лист здоровья». В котором имеются данные о группе здоровья, физкультурной группе, физическом развитии и заболеваемости каждого воспитанника.

По результатам отчетного года можно сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо уделять особое внимание вопросам организации оздоровления, закаливания, применения здоровьесберегающих технологий, чтобы снизить заболеваемость ОРВИ в Учреждении. В рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение, созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. В результате комплексной работы, к декабрю 2023 года все дети, посещающие ДООУ, были адаптированы к условиям детского сада.

Результаты адаптации

Всего воспитанников	Уровни адаптации			
	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации	Дезадаптация
32	20	12	0	0

Таким образом, благодаря слаженной работе всех специалистов, больше половины детей младшего возраста имеют легкую степень адаптации к условиям Учреждения, а использование в работе физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.

В педагогическом процессе используются интегрированная НОД, образовательные развивающие ситуации, игры, досуги, общение по интересам, позволяющие гибко реализовать в режиме дня разумное сочетание физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха детей.

Вывод: Медицинское обслуживание в Учреждении было организовано в соответствии с лицензией об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Успешное достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровня образования педагогов. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В Учреждении работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

Всего в МДОУ «Детский сад № 181» работают 16 педагогов.

Аттестация педагогов

Педагогические работники	Количество	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		высшая	первая		
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Воспитатели	12	7	3	-	2
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	-	-	-

Всего	16	10	3	0	3
-------	----	----	---	---	---

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10	От 10-20	Свыше 20
Количество педагогов	2	4	7	3

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50	От 50-55	Свыше 55
Количество педагогов	3	11	1	1

Образование педагогов

Образование	Высшее	Высшее образование педагогической направленности	Среднее-профессиональное	Среднее-профессиональное педагогической направленности
Количество педагогов	3	7	-	6

Повышение квалификации педагогов

Отчетный год	2023
Количество педагогов, прошедших КПК	1

Важным условием профессионализма является правильно организованная и проводимая работа по самообразованию. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству.

Поэтому с этой целью все педагоги составляют личные планы по выбранной теме самообразования.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Ёлочка - красавица»	районный	декабрь 2023	Капанова Т.И.	2 место
«Ёлочка - красавица»	районный	декабрь 2023	Чеснокова К.А.	2 место
«Новогоднее окно»	районный	декабрь 2023	Ларина А.В.	2 место
«Новогоднее окно»	районный	декабрь 2023	Бойкова О.В.	2 место
«Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	всероссийский	октябрь 2023	Ларина А.В.	лауреат 1 степени
«Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»	всероссийский	октябрь 2023	Бойкова О.В.	лауреат 1 степени
«Новогоднее окно»	районный	декабрь 2023	Капанова Т.И.	3 место
«Новогоднее окно»	районный	декабрь 2023	Чеснокова К.А.	3 место
«Вокальное и инструментальное творчество»	Всероссийский	20.03.2023	Бугаева Е.Ю.	Диплом 1 место
«Современное образование»	Всероссийский	10.04.2023	Свешникова Е.И.	Диплом 1 место

Распространение педагогического опыта педагогов за 2023г.

№	Название конкурса	Серия и номер дипломов, приказ	Уровень конкурса	Дата	Результат участия
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Публикация «Календарный план»	СВ3948957	Международный	10.04.2024	Свидетельство
2	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Конспект комплексного музыкального занятия «Путешествие в старину»	СВ4131478	Международный	25.03.2024	Свидетельство
3	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Открытое интегрированное занятие по ПДД «Школа безопасных наук»	СВ3952469	Международный	11.04.2024	Свидетельство
4	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Педагогический проект «Папа, мама, я- спортивная семья»	СВ397856	Международный	14.04.2024	Свидетельство
5	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Педагогический проект «Каргопольская игрушка»	СВ3994752	Международный	21.03.2024	Свидетельство
6	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Педагогический проект «Фольклор для малышей»	СВ4416060	Международный	17.10.2023	Свидетельство

Вывод: анализ педагогического состава МДОУ «Детский сад № 181» позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогических компетенций, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает разностороннее развитие каждого воспитанника. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В Учреждении в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

№	Учебно-методическая база Учреждения	% обеспеченности
1	Игрушки	90%
2	Музыкальные инструменты	69%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	38%
4	Картины, репродукции	35%
5	Детская литература	85%
6	Технические средства обучения	76%
7	Методическая литература	79%

Благодаря помощи родителей в группы были приобретены игрушки, куклы. С помощью родителей в каждой возрастной группе были пополнены игровые зоны. Каждая группа оснащена учебно-методическим комплектом, куда входят методические рекомендации для педагогов и рабочие тетради для детей.

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад № 181»; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология.

В фонде периодической литературы Учреждении есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Библиотечно-информационное обеспечение в течение года пополнялось в основном за счет электронных изданий.

В следующем году необходимо продолжать приобретать наглядные материалы, обеспечивающие более полную реализацию образовательной программы Учреждения.

Вывод: Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении, но необходимо продолжать пополнять библиотеку новинками методической литературы, приобрести наглядные материалы, обеспечивающие более полную реализацию образовательной программы Учреждения.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально – технических условий Учреждения проходит с учётом действующих СанПиН.

Объекты, подвергающиеся анализу	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	Здание 2-х этажное, кирпичное, отдельно стоящее, полностью оснащено сантехническим оборудованием. Территория обнесена забором. Калитка на кодовом замке.

	Участок озеленен кустарниками, имеются газоны и цветники.
Групповые комнаты	В Учреждении 6 групповых комнат, все они оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающейся предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей. Каждая группа оснащена телевизором.
Физкультурный зал	Физкультурный зал находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей. Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются электронное пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся НОД, праздники, развлечения.
Методический кабинет	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога находится на втором этаже и полностью оборудован. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей.
Пищеблок	Находится на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием.
Прачечная	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарём и электрооборудованием.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на первом этаже оборудован всем необходимым. Имеется процедурный кабинет.
Экологическая комната	Экологическая комната находится на втором этаже. В специально отведенном помещении размещены объекты живой природы, предназначенные для проведения комплексных занятий по экологии, труда по уходу за животными, наблюдений и самостоятельных детских игр. Экологическая комната удобна для занятий с детьми. Все внимание находящихся в комнате детей сосредоточено на объектах природы.
Сенсорная комната	Сенсорная комната находится на втором этаже. В комнате имеются мягкие кресла и большое количество подушек обеспечивают комфорт и безопасность в сенсорной комнате; предназначены преимущественно для релаксации и спокойных развивающих игр.
Мини – музей «Русская изба»	Комната расположена в отдельно отведенном помещении на втором этаже. Педагоги организуют занятия, развлечения, посиделки, народные праздники, различные выставки. Где имеются предметы декоративно-прикладного творчества русского быта, народных промыслов, предметов быта и т.д.
Участки для каждой группы	На территории Учреждения оборудовано 6 участков с 6 верандами и игровым оборудованием.
Спортивная площадка	Спортивная площадка оборудована всем необходимым для НОД физической культурой.

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего, методический, медицинский кабинет, заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога. Доступ Учреждения к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям отсутствует.

Компьютер - 6 шт.

Телевизор - 7 шт.

Музыкальный центр – 6 шт.

Принтеры – 6 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Состояние материальной базы для осуществления образовательной деятельности с детьми в Учреждении позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально-технических пособий и оборудования для работы с дошкольниками. Дидактические средства и оборудование способствуют разностороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстрационный материал; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов, форме, числе и количестве, пространственных и временных представлениях, аудиозаписи рассказов и сказок, музыкальных произведений для детей. Имеются картины, настольно-печатные игры, предметные и сюжетные картинки по развитию речи, детская художественная литература; игры и игрушки, предметы-заместители для сюжетно – ролевых игр; материалы для изобразительной деятельности, бросовый и природный материал; разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов театрализованных игр, а также материал для их изготовления. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять воспитательно-образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед Учреждением задачами, осуществлять разностороннее развитие личности ребёнка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. В Учреждении созданы безопасные условия для организации работы по физическому развитию детей: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Таким образом, в Учреждении созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

В Учреждении оборудованы:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Педагогический кабинет оснащен необходимой методической литературой, пособиями, ПК. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия на общую сумму 50 280 рублей, осуществлена подписка на периодические издания. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Это создано и приобретено за счёт бюджетных средств. Администрация Учреждения проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений Учреждения, благоустройства территории. Активное участие в создании предметно-развивающей среды групповых помещений принимают и родители Учреждения. Деятельность направлена на

создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса, позволяющего всесторонне развивать ребёнка.

Сведения о состоянии материально-технической базы Учреждения

№	Материально-техническая база МДОУ	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	100%
2	Жесткий инвентарь	100%
3	Мягкий инвентарь	100%
4	Состояние здания	90%
5	Состояние участка	75%
6	Состояние внутреннего помещения	95%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 85 % (причем большая часть МТБ Учреждения требует постоянного косметического ремонта или обновления).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Ежегодно в здании проводятся косметические ремонты. За 2022 год был осуществлен частичный ремонт коридора, лестничный марш, всех групп. Безопасность детей и сотрудников Учреждения обеспечивается путём наличия в Учреждении видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта GSM, КТС. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести косметические ремонтные работы, пополнить группы и помещения Учреждения. Необходимо продолжать пополнять предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга в детском саду выражена в проведении следующих видов контроля:

- Внутренняя оценка качества образования;
- Оперативный контроль;
- Медико-педагогический контроль;
- Тематический контроль;
- Фронтальный контроль.

Оценка организации и проведения мониторинга развития воспитанников. Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год на начало и конец учебного года по 5 образовательным областям в виде педагогической диагностики в процессе наблюдения за деятельностью детей. Результаты используются для оптимизации и индивидуализации образовательного процесса. Они отражены в аналитических отчётах по проведению мониторинга воспитателей и специалистов. Проводилась и специфическая диагностика - оценка физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, речевого развития. На основании проведения педагогического мониторинга разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и заполняются Карты индивидуального развития дошкольника.

Выводы: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

В Учреждении сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Анализ показателей деятельности организации:

уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился с 28 дето/дней до 24.

Увеличилось количество педагогов, которым вновь по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория на 1 человек и 1 человек получили высшую квалификационную категорию. Педагоги, которые имеют квалификационную категорию, составили 81 %. Педагоги постоянно стремятся повысить свой профессиональный уровень, так 1 педагог прошел курсы повышения квалификации. 80 % педагогов имеют достаточный опыт работы. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2023 календарного года соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Увеличилось количество детей и педагогов - участников городских, всероссийских фестивалей и конкурсов. Повышается заинтересованность родителей образовательной деятельностью, проводимой педагогами ДООУ и желание принимать участие в них. Это говорит о том, что в ДООУ созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации основной образовательной программы ДООУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Внешняя экспертиза в 2023 году проводилась в рамках очного этапа анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образования в рамках групповых родительских собраний. В анкетировании приняли участие 128 родителей. В результате анкетирования родителей выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии ДООУ с родителями детей разных возрастных категорий. Большинство родителей дошкольного учреждения (95%) считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка. Родители детей старшего возраста наиболее удовлетворены оснащением участка для прогулки (87%).

В детском саду особое внимание уделяется физическому развитию и здоровью подрастающего поколения. Это отметило 95% опрошенных родителей младшего и старшего возраста. Детский сад оснащён техническим оборудованием: мультимедийным устройством, музыкальным центром, компьютерами, другой техникой; в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. К такому мнению пришли родители всех возрастных категорий (95%). Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – это мнение родителей всех групп (99%).

Родители всех возрастных групп отметили, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (100%).

По мнению основной массы родителей педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводить время в детском саду (95%). Родители всех возрастных групп считают, что в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей (95%).

На просьбу дать оценку о степени подготовленности детей к школе высказались родители детей старшего дошкольного возраста. Они отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу и приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (100%).

Также родителям ДООУ предоставляется возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точке зрения придерживаются родители всех возрастных групп (98%).

Таким образом, в результате анкетирования родителей выявлены:

- различные позиции опрошенных родителей о взаимодействии с ДООУ;
- мнения родителей о воспитании их детей - обозначены наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями.

Анализ анкетирования родителей показывает, что большая их часть ожидает интеллектуального развития своего ребенка удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей, качественную подготовку к школе и в итоге адаптированного к жизни и социуму дошкольника.

Вывод: результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образования выявил высокий уровень оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 181» и готовность рекомендовать учреждение, что говорит о высокой конкурентоспособности и соответствии требованиям законодательства РФ.

III. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	128
в режиме полного дня (8-12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх лет до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	128/100%
8-12 -часового пребывания		
12-14- часового пребывания		0
Круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		128/100%
Присмотру и уходу		134/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	13/81%
первой категорией		10/62%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2/12%
больше 30 лет		3/18%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3/18%
от 55 лет		1/6%
Количество (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 педагогов /87%
Количество (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 педагогов/87%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1/ 2,63 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	31 кв.м
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		Да

физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Заведующий МДОУ
«Детский сад № 181»

_____/А.В.Матвеева/